



LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE

IIS "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

Via Ragionieri, 47 – 50019 Sesto Fiorentino – tel. 055/453891 - Via G.Lorca 1 50013 Campi Bisenzio tel 055/890367
Cod. Fisc. 80020270486 Codice Univoco: UFFVA0 fiis018006@istruzione.it - fiis018006@pec.istruzione.it - www.liceoagnoletti.edu.it

Al Collegio dei Docenti
Ai docenti funzioni strumentali
e. p.c. Al Consiglio d'Istituto
Alla RSU
Ai Genitori
Al personale ATA
All'Albo della scuola e sul sito web

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2020/21 2021/22 2022/23

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

in conformità al D.Lgs. N. 165 del 2001, così come modificato dal D.Lgs.N. 150 del 2009 e ai sensi del comma 14.4, art.1, della Legge N. 107 del 2015 nel quale è previsto che il D.S. assegni gli obiettivi da conseguire e impartisca direttive di massima per la stesura del POF triennale da parte del Collegio docenti entro il mese di ottobre

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2020/21 2021/22 2022/23 indicando le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegare agli Ordinamenti Nazionali dei Licei di cui al DPR 89/2010 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Il nostro Istituto, pur con le specificità dei tre indirizzi presenti: Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opzione Scienze applicate e Liceo delle Scienze Umane, aspira ad un'identità unitaria che persegue attraverso:

- L'organizzazione dell'Istituto rappresentabile come comunità di pratiche che si confronta, condivide le conoscenze e le competenze disponibili al suo interno e si realizza attraverso i dipartimenti disciplinari, le Funzioni strumentali, la formazione comune;
- La ricerca e la sperimentazione didattica volte al miglioramento degli apprendimenti degli studenti;
- Un sistema di verifica e valutazione degli apprendimenti con finalità formative di orientamento e miglioramento;
- L'organizzazione dell'Istituto pensata in alleanza ed interazione funzionale con la famiglia e l'extra-scuola, per la realizzazione di progetti e attività in collaborazione con Enti Locali ed

Enti esterni protagonisti nel mondo della cultura, dell'università, della ricerca e con le associazioni civili e sociali impegnate nel territorio.

A. Obiettivi formativi

Sviluppare comportamenti di cittadinanza responsabile, prevenzione dei comportamenti a rischio

- Promuovere in ogni momento del percorso scolastico il rispetto verso se stessi, gli altri e l'ambiente
- Realizzare un curriculum per competenze di "Educazione civica" con percorsi didattici che, in continuità, perseguano comuni traguardi di competenza e che pongano particolare attenzione allo sviluppo di una cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e nella navigazione in rete
- Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e favorire la realizzazione di percorsi di cittadinanza attiva in collaborazione con famiglie, altre scuole, enti e associazioni, anche di volontariato
- Prevedere attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza
- Contrastare ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana (artt. 3, 4, 29, 37, 51).
- Favorire la partecipazione degli studenti a progetti europei, scambi linguistici e/o culturali, gemellaggi

Sviluppare l'innovazione

- Promuovere la formazione e la ricerca didattica e metodologica interna al liceo attraverso la ricerca azione, la formazione tra pari, la collaborazione con università, indire, regione toscana, esperti esterni,
- Favorire e potenziare lo sviluppo di competenze digitali nelle persone (studenti, docenti, Ata, genitori) che operano nel liceo secondo il quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini Dig Comp 2.1
- Realizzare azioni specifiche per consolidare e potenziare competenze linguistiche, in Italiano e nelle lingue straniere, anche attraverso CLIL, compatibilmente con la formazione di docenti qualificati
- Potenziare le competenze logico-matematiche e scientifiche
- Realizzare i percorsi PCTO, in modo integrato alla programmazione di disciplina e di classe
- Promuovere l'alfabetizzazione e il potenziamento dell'Italiano come L2

B. Azioni per il raggiungimento degli obiettivi formativi

Qualità dell'insegnamento

- Sviluppare una didattica per competenze, sulla base degli assi culturali dell'obbligo d'istruzione e delle linee guida dei licei

- Potenziare per tutte le discipline, una didattica il più possibile laboratoriale
- Adottare metodologie di insegnamento/apprendimento diversificate in modo da renderle adeguate al tipo di didattica in presenza o a distanza e comunque di tipo attivo e partecipativo, atte a promuovere lo sviluppo di un pensiero critico e creativo. In particolare, nel biennio, privilegiare attività di gruppo, *problem solving*, metodi cooperativi, percorsi di ricerca rispetto alla lezione frontale.
- Potenziare e diffondere l'utilizzo delle tecnologie digitali a sostegno dell'apprendimento

Partecipazione e collegialità

- Sviluppare la cooperazione e la collaborazione tra scuola, studenti e famiglie
- Procedere collegialmente, nei dipartimenti, all'elaborazione dei curricoli, alla definizione delle competenze, alla elaborazione dei criteri di valutazione e degli strumenti di verifica
- Procedere collegialmente, nei consigli di classe, per obiettivi comuni e con una metodologia didattica il più possibile laboratoriale condivisa
- Sviluppare un monitoraggio e un confronto periodico sui risultati di apprendimento e sulla valutazione, anche attraverso prove per classi parallele all'interno di ogni indirizzo
- Incrementare le forme di documentazione, diffusione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli alunni;

Continuità e Orientamento

- Sviluppare strategie di continuità scuola secondaria di 1° grado/ scuola secondaria di 2° grado/ Università
- Realizzare per gli studenti delle classi quarte e quinte attività strutturate di orientamento alla prosecuzione degli studi attraverso percorsi informativi e formativi che sviluppino la consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità anche in rapporto con le richieste esterne
- Promuovere l'informazione e l'orientamento alle scelte e al lavoro attraverso percorsi di alternanza scuola-lavoro nel triennio

Apertura e interazione col territorio

- Incrementare le azioni di raccordo con il territorio, miranti a migliorare, aggiornare, approfondire conoscenze e competenze curricolari; realizzazione di incontri, convegni, progetti, attività di stage, alternanza scuola-lavoro, ecc.
- Favorire la stesura di convenzioni, accordi di rete, ecc. tra scuole, tra scuola ed enti locali, università, agenzie culturali, economiche e formative, ecc.
- Sviluppare un rapporto collaborativo e consultivo con esperti, enti, associazioni legate agli indirizzi di studio presenti nell'Istituto, che comporti una riflessione sui curricoli, sull'organizzazione delle aree di indirizzo e sull'utilizzazione degli spazi di autonomia e flessibilità.

Trasparenza e qualità

- Attivare azioni volte a diffondere l'informazione e la comunicazione tra scuola e famiglia all'interno di tutto il personale
- Potenziare il sistema di valutazione dei servizi, anche attraverso indagini sulla

soddisfazione dei soggetti coinvolti, definendo parametri condivisi

- Individuare azioni volte a migliorare il clima della scuola, il benessere degli studenti, la soddisfazione delle famiglie e degli operatori
- Rafforzare le strutture didattiche e potenziare la strumentazione a disposizione dell'Istituto, anche attraverso la partecipazione a bandi PON
- Realizzare il monitoraggio periodico e sistematico delle principali attività dell'Istituto

Formazione del personale

Organizzare e/o favorire attività di formazione e di aggiornamento a sostegno del progetto educativo- didattico e/o della gestione amministrativa e degli uffici nella prospettiva della formazione permanente e continua, non solo del personale docente, ma anche del personale ATA, del DSGA e della DS.

Sicurezza e rispetto della privacy

- Promuovere comportamenti corretti e improntati al migliore mantenimento dell'esistente da parte degli studenti.
- Promuovere la cultura della sicurezza, attraverso la formazione, l'informazione e attraverso la partecipazione a specifici progetti
- Promuovere la cultura della sicurezza anche a livello digitale, nell'uso dei media, nel rispetto delle normative di tutela della privacy

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà il piano di formazione del personale con individuate le attività formative obbligatorie per il personale docente (Legge n.107/15 comma 12), docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili dei progetti costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

La dirigente Scolastica
Prof.ssa Silvia Baldaccini

Documenti di riferimento

- Indicazioni Nazionali allegate agli Ordinamenti Nazionali dei Licei di cui al DPR 89/2010
- Obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.
- Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente
- Obiettivi strategici indicati nel Programma ET 2020 (Education and Training 2020 - Istruzione e Formazione 2020)
- Il quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1