



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"

Via Ragionieri, 47 - 50019 Sesto Fiorentino - Tel. 055/453891

Sede associata Via G.Lorca 1 50013 Campi Bisenzio tel 055/890367

Cod. Fisc. 80020270486 e-mail: fiis018006@istruzione.it - fiis018006@pec.istruzione.it

A tutti i docenti
Alle famiglie e agli alunni
Al personale ATA
Al Direttore dei servizi Generali ed Amministrativi
Al Consiglio di Istituto
Sito Web

Prot. N. 6440/V/DS del 9/10/2015

Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi del comma 14.4 art. 1 Legge 107 del 2015 Triennio a.s.: 2016-17 2017-18 2018-19

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

in conformità al D.Lgs. N. 165 del 2001, così come modificato dal D.Lgs.N. 150 del 2009 e ai sensi del comma 14.4, art.1, della Legge N. 107 del 2015 nel quale è previsto che il D.S. assegni gli obiettivi da conseguire e impartisca direttive di massima per la stesura del POF triennale da parte del Collegio docenti

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2016/2017 – 2018/2019 indicando le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegate agli Ordinamenti Nazionali dei Licei di cui al DPR 89/2010 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Il nostro Istituto, pur con le specificità dei tre indirizzi presenti: Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opzione Scienze applicate e Liceo delle Scienze Umane, aspira ad un'identità unitaria che persegue attraverso:

- la ricerca e la sperimentazione didattica volte alla valorizzazione degli studenti attraverso l'inclusione e il potenziamento,
- un sistema di verifica e valutazione con finalità formative di orientamento e miglioramento,
- l'organizzazione comune dell'Istituto rappresentabile come comunità di pratiche che condivide le conoscenze e le competenze disponibili al suo interno e si realizza attraverso i dipartimenti disciplinari, le Funzioni strumentali e i referenti specifici
- l'organizzazione dell'Istituto pensata in alleanza ed interazione funzionale con la famiglia e l'extra-scuola, per la realizzazione di progetti e attività in collaborazione con Enti Locali ed Enti esterni protagonisti nel mondo della cultura, dell'università, della ricerca e con le associazioni civili e sociali impegnate nel territorio.

A. Obiettivi formativi

Promuovere il successo formativo

- Sviluppare tutte le azioni possibili, dal punto di vista motivazionale, relazionale e disciplinare, per garantire il successo formativo, attraverso il raggiungimento degli obiettivi da parte degli studenti.
- Realizzare azioni di recupero, prevalentemente curricolari, per alunni con difficoltà nel metodo di studio e nelle competenze disciplinari
- Realizzare attività di potenziamento per promuovere e sostenere l'eccellenza
- Attivare percorsi personalizzati per alunni BES e realizzare azioni specifiche per la loro

inclusione e quella delle loro famiglie.

- Fornire strumenti a supporto dell'orientamento personale, in vista delle scelte presenti e future.
- Garantire, alla fine del quinquennio, l'acquisizione delle competenze, almeno quelle minime necessarie, per il proseguimento degli studi e/o l'inserimento in attività lavorative

Sviluppare comportamenti di cittadinanza responsabile, prevenzione dei comportamenti a rischio

- Promuovere in ogni momento del percorso scolastico il rispetto verso se stessi, gli altri e l'ambiente
- Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e favorire la realizzazione di percorsi di cittadinanza attiva in collaborazione con famiglie, altre scuole, enti e associazioni, anche di volontariato
- Prevedere attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza
- Favorire la partecipazione degli studenti a progetti europei, scambi linguistici e/o culturali, gemellaggi

Sviluppare l'innovazione

- Favorire e potenziare lo sviluppo di competenze digitali nelle persone (studenti, docenti, Ata, genitori) che operano nel liceo e favorire il conseguimento di certificazioni
- Realizzare azioni specifiche per consolidare e potenziare competenze linguistiche, in Italiano e nelle lingue straniere, anche attraverso CLIL, compatibilmente con la formazione di docenti qualificati
- Potenziare le competenze logico-matematiche e scientifiche
- Realizzare i percorsi di alternanza scuola-lavoro, in modo integrato alla programmazione di disciplina e di classe
- Promuovere l'alfabetizzazione e il potenziamento dell'Italiano come L2
- Promuovere la formazione e la ricerca didattica e metodologica interna al liceo

B. Azioni per il raggiungimento degli obiettivi formativi

Qualità dell'insegnamento

- Sviluppare una didattica per competenze, sulla base degli assi culturali dell'obbligo d'istruzione e delle linee guida dei licei
- Potenziare per tutte le discipline, una didattica il più possibile laboratoriale
- Adottare metodologie di insegnamento/apprendimento diversificate, di tipo attivo e partecipativo, atte a promuovere la formazione del senso critico; in particolare, nel biennio, privilegiare attività di gruppo, *problem solving*, metodi cooperativi, percorsi di ricerca rispetto alla lezione frontale
- Potenziare e diffondere l'utilizzo delle tecnologie digitali a sostegno dell'apprendimento

Partecipazione e collegialità

- Sviluppare la cooperazione e la collaborazione tra scuola, studenti e famiglie
- Procedere collegialmente (nei dipartimenti) all'elaborazione dei curricoli, alla definizione delle competenze, alla elaborazione dei criteri di valutazione e degli strumenti di verifica
- Sviluppare un monitoraggio e un confronto periodico sui risultati di apprendimento e sulla valutazione, anche attraverso prove per classi parallele all'interno di ogni indirizzo
- Incrementare le forme di documentazione, diffusione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli alunni;

Continuità e Orientamento

- Sviluppare strategie di continuità scuola secondaria di 1° grado/ scuola secondaria di 2° grado/ Università
- Realizzare per gli studenti delle classi quarte e quinte attività strutturate di orientamento alla prosecuzione degli studi attraverso percorsi informativi e formativi che sviluppino la consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità anche in rapporto con le richieste esterne
- Promuovere l'informazione e l'orientamento alle scelte e al lavoro attraverso percorsi di alternanza scuola-lavoro nel triennio

Apertura e interazione col territorio

- Incrementare le azioni di raccordo con il territorio, miranti a migliorare, aggiornare, approfondire conoscenze e competenze curricolari; realizzazione di incontri, convegni, progetti, attività di stage, alternanza scuola-lavoro, ecc.
- Favorire la stesura di convenzioni, accordi di rete, ecc. tra scuole, tra scuola ed enti locali, università, agenzie culturali, economiche e formative, ecc.
- Sviluppare un rapporto collaborativo e consultivo con esperti, enti, associazioni legate agli indirizzi di studio presenti nell'Istituto, che comporti una riflessione sui curricoli, sull'organizzazione delle aree di indirizzo e sull'utilizzazione degli spazi di autonomia e flessibilità.

Trasparenza e qualità:

- Attivare azioni volte a diffondere l'informazione e la comunicazione tra scuola e famiglia all'interno di tutto il personale
- Potenziare il sistema di valutazione dei servizi, anche attraverso indagini sulla soddisfazione dei soggetti coinvolti, definendo parametri condivisi
- Individuare azioni volte a migliorare il clima della scuola, il benessere degli studenti, la soddisfazione delle famiglie e degli operatori
- Rafforzare le strutture didattiche e potenziare la strumentazione a disposizione dell'Istituto, anche attraverso la partecipazione a bandi PON
- Realizzare il monitoraggio periodico e sistematico delle principali attività del'Istituto

Formazione del personale

Organizzare e/o favorire attività di formazione e di aggiornamento a sostegno del progetto educativo-didattico e/o della gestione amministrativa e degli uffici nella prospettiva della formazione permanente e continua, non solo del personale docente, ma anche del personale ATA, del DSGA e della DS

Sicurezza

- Promuovere comportamenti corretti e improntati al migliore mantenimento dell'esistente da parte degli studenti.
- Promuovere la cultura della sicurezza, attraverso la formazione, l'informazione e attraverso la partecipazione a specifici progetti
- Promuovere la cultura della sicurezza anche a livello digitale, nell'uso dei media, nel rispetto delle normative di tutela della privacy

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

La dirigente Scolastica
Pro.ssa Silvia Baldaccini