

## Criteria per l'attribuzione del voto di comportamento

Il C.d.C. si esprime nel rispetto della normativa vigente e del Regolamento di Istituto, in ottemperanza alla finalità educativa dell'attribuzione di tale valutazione.

Normativa di riferimento

- DPR n.249 24/06/21998 e successive modificazioni
- Decreto legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169
- D.M. 16 gennaio 2009, n. 5, concernente criteri e modalità applicative della valutazione del comportamento degli alunni delle scuole secondarie di primo e di secondo grado;
- DLgs n. 59 del 2004, e successive modificazioni
- DPR n.122/2009 Regolamento sulla valutazione

La valutazione del comportamento degli alunni nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare. Dette regole si ispirano ai principi di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni.

La valutazione scaturisce da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente e, in tale contesto, vanno collocate anche le sanzioni disciplinari, come rappresentate nel Regolamento d'Istituto e in coerenza con il Patto educativo di corresponsabilità.

La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio intermedio o finale è decisa dal consiglio di classe nei confronti dell'alunno cui sia stata precedentemente irrogata una sanzione disciplinare secondo i criteri e le modalità indicate nel D.M n.5/2009.

L'attribuzione richiede che risultino soddisfatti almeno 7 descrittori su 9 all'interno di tutte e 3 le aree corrispondenti agli indicatori selezionati.

VOTO	GESTIONE DEL RAPPORTO CON PERSONE, RISORSE E AMBIENTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	RESPONSABILITA' E PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	FREQUENZA SCOLASTICA E RISPETTO DEGLI ORARI
10	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pieno rispetto del Regolamento di Istituto;</li><li>● Maturità e responsabilità nella socializzazione e nei rapporti interpersonali relativamente a tutti i membri della comunità scolastica;</li><li>● Motivazione ed efficacia nel lavoro di gruppo con disponibilità ad assumere ruolo di <i>leadership</i> o <i>tutoring</i>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Partecipazione propositiva alla proposta didattica e formativa;</li><li>● Disponibilità e partecipazione responsabile alle attività extra-curricolari;</li><li>● Pieno rispetto delle consegne scolastiche in termini di accuratezza e puntualità.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Frequenza assidua</li><li>● Ricorso sporadico ad ingressi in ritardo/uscite anticipate;</li><li>● Puntualità, sia nell'ambito delle attività didattiche, sia rispetto alle modalità e ai tempi previsti per la giustificazione di assenze/ritardi.</li></ul>

9	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pieno rispetto del Regolamento di Istituto;</li> <li>● Responsabilità nella socializzazione e nei rapporti interpersonali relativamente a tutti i membri della comunità scolastica;</li> <li>● Motivazione ed efficacia nel lavoro di gruppo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipazione attenta alla proposta didattica e formativa;</li> <li>● Disponibilità e partecipazione responsabile alle attività extra-curricolari;</li> <li>● Pieno rispetto delle consegne scolastiche in termini di accuratezza e puntualità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Frequenza assidua;</li> <li>● Numero contenuto di ingressi in ritardo o uscite anticipate;</li> <li>● Puntualità, sia nell'ambito delle attività didattiche, sia rispetto alle modalità e ai tempi previsti per la giustificazione di assenze/ritardi.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispetto del Regolamento di Istituto a parte lievi e non reiterate violazioni</li> <li>● Correttezza nella socializzazione e nei rapporti interpersonali relativamente a tutti i membri della comunità scolastica;</li> <li>● Disponibilità al lavoro di gruppo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Corretta partecipazione alle attività didattiche e formative;</li> <li>● Correttezza nella partecipazione alle attività extra-curricolari;</li> <li>● Globale rispetto delle consegne scolastiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Frequenza regolare;</li> <li>● Numero di ingressi in ritardo/uscite anticipate nei limiti previsti del Regolamento d'Istituto.</li> <li>● Rispetto dei tempi quasi sempre regolare sia nell'ambito delle attività didattiche sia rispetto alle modalità e ai tempi previsti per la giustificazione di assenze/ritardi.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispetto del Regolamento di Istituto, eccetto lievi e non reiterate violazioni del Regolamento di Istituto (comprovate da note disciplinari);</li> <li>● Correttezza nella socializzazione e nei rapporti interpersonali relativamente a tutti i membri della comunità scolastica, a parte sporadici e non gravi episodi;</li> <li>● Discontinua o saltuaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Discontinua o selettiva partecipazione rispetto alla proposta didattica e formativa;</li> <li>● Saltuaria o scarsa disponibilità alla partecipazione alle attività extra-curricolari;</li> <li>● Parziale rispetto delle consegne scolastiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Frequenza irregolare;</li> <li>● Numero di ingressi in ritardo/uscite anticipate superiore ai limiti previsti del Regolamento d'Istituto;</li> <li>● Saltuario rispetto delle modalità e dei tempi previsti per la giustificazione di assenze/ritardi.</li> </ul>

	<p>motivazione ad impegnarsi nel lavoro di gruppo.</p>		
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scarso rispetto del Regolamento di Istituto, con reiterate violazioni comprovate da richiami disciplinari e/o sanzionate con sospensione dalla frequenza scolastica di durata inferiore ai 15 giorni;</li> <li>● Scarsa consapevolezza nella socializzazione e nei rapporti interpersonali relativamente a tutti i membri della comunità scolastica;</li> <li>● Scarsa motivazione ad impegnarsi nel lavoro di gruppo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scarsa partecipazione/comportamento oppositivo durante le attività didattiche e formative;</li> <li>● Scarsa partecipazione/comportamento oppositivo durante le attività extra-curricolari;</li> <li>● Mancato rispetto delle consegne scolastiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Frequenza irregolare;</li> <li>● Numero di ingressi in ritardo/uscite anticipate superiore ai limiti previsti del Regolamento d'Istituto;</li> <li>● Mancato rispetto delle modalità e dei tempi previsti per la giustificazione di assenze/ritardi.</li> </ul>
5	<p>La valutazione per il comportamento inferiore a sei decimi, che - secondo quanto previsto dall'art.4 D.M.5 del 16.1.2009 – determina la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo, viene attribuita in caso di sanzione disciplinare che comporti l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni, come conseguenza di comportamenti di particolare gravità (assimilabili a reati).</p>		