



LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



**IIS "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"**

Via Ragionieri, 47 – 50019 Sesto Fiorentino – tel. 055/453891 - Via G.Lorca 1 50013 Campi Bisenzio tel 055/890367

Cod. Fisc. 80020270486 Codice Univoco: UFFVA0

[fiis018006@istruzione.it](mailto:fiis018006@istruzione.it) - [fiis018006@pec.istruzione.it](mailto:fiis018006@pec.istruzione.it) - [www.liceoagnoletti.it](http://www.liceoagnoletti.it)

## ELEMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione è espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche.

Il collegio dei docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento. Detti criteri e modalità fanno parte integrante del piano dell'offerta formativa. (comma 5 art.1 DPR n.122/2009).

### 1. Criteri generali

La valutazione finale dell'iter annuale di ogni studente deve riferirsi al grado di preparazione da lui raggiunto, con riguardo al profitto e, quindi, agli obiettivi didattici e formativi previsti dai curricoli, alle conoscenze ed alle competenze acquisite (tenendo in considerazione anche gli esiti di eventuali interventi didattici di recupero e sostegno) nonché al suo comportamento, valutato separatamente come previsto dal DPR n. 122/2009.

Ai fini della validità dell'anno, per la valutazione è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato di ciascun alunno. Per casi eccezionali, il collegio dei docenti ha stabilito le deroghe al suddetto limite.

Una situazione di profitto è da ritenersi di insufficienza quando il deficit delle conoscenze disciplinari e delle competenze acquisite abbia impedito il raggiungimento degli obiettivi minimi formativi e di contenuto prefissati in sede di riunione dei dipartimenti disciplinari all'inizio dell'anno scolastico e specificati nei documenti di programmazione didattico-educativa.

L'eventuale progresso rispetto alla situazione di partenza, il quale tuttavia non si risolve nel raggiungimento di tali obiettivi minimi, costituisce un elemento apprezzabile, ma non di per sé tale da determinare necessariamente e automaticamente una deliberazione positiva, quando il quadro generale delle valutazioni relative alle prestazioni dello studente attesti una diffusa ed oggettiva impreparazione.

Si stabilisce, pertanto, che l'ammissione alla classe successiva in presenza di insufficienze e/o lacune in uno o più discipline possa essere deliberata sulla base del convincimento, supportato da elementi e dati oggettivi di valutazione, che lo studente abbia gli strumenti adeguati per affrontare detta classe.

Ciò premesso, i C.d.C. adotteranno responsabilmente deliberazioni sulla base dei criteri e delle linee guida qui di seguito elencati nel decidere l'ammissione o la non ammissione alla classe successiva, purché opportunamente e debitamente motivata a verbale:

1. Effettivo livello raggiunto dallo studente nell'acquisizione delle conoscenze e delle competenze disciplinari in relazione agli obiettivi minimi previsti, attestato da prove oggettive svolte a scuola e/o a casa.
2. Assiduità nella frequenza, nell'impegno; partecipazione alle lezioni e alle attività proposte dalla scuola.
3. Iter compiuto dallo studente rispetto ai livelli e alla situazione di partenza (progresso/ stasi/ regresso).
4. Recupero delle carenze del trimestre
5. Attento esame della situazione complessiva dello studente in relazione al profitto conseguito ed alle competenze acquisite (ivi comprese quelle trasversali) previste dal DM. N. 139/2007 e



**IIS "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"**

Via Ragionieri, 47 – 50019 Sesto Fiorentino – tel. 055/453891 - Via G.Lorca 1 50013 Campi Bisenzio tel 055/890367  
Cod. Fisc. 80020270486 Codice Univoco: UFFVA0

[fii018006@istruzione.it](mailto:fii018006@istruzione.it) - [fii018006@pec.istruzione.it](mailto:fii018006@pec.istruzione.it) - [www.liceoagnoletti.it](http://www.liceoagnoletti.it)

dalle Indicazioni Nazionali per i Licei del 2011, operando, dove ciò risulti possibile e sensato, anche una ragionevole valutazione compensativa.

6. Possibilità dello studente di raggiungere, nella fase iniziale dell'anno scolastico successivo, gli obiettivi formativi e cognitivi delle varie discipline, in cui abbia fatto registrare lacune ed insufficienze, per poter egli seguire proficuamente il programma di studi previsto. La valutazione di tale possibilità è naturalmente determinata da:

- Numero di materie insufficienti;
- Entità di esse
  - lievi, cioè a dire non inferiori a “5”
  - gravi, cioè a dire inferiori a “5” fino al “4”
  - gravissime, cioè inferiori al “4”
- L'insistenza delle insufficienze nel corso dell'anno scolastico (costante/discontinua).

**Deliberazione di “sospensione del giudizio”** Sarà adottata, dopo scrupolosa valutazione di qualsiasi elemento a disposizione, anche di natura sussidiaria, in merito alle possibilità dello studente di colmare le carenze prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo. La sospensione del giudizio di ammissione alla classe successiva sarà pertanto deliberata esclusivamente nel caso in cui il competente Consiglio di classe avrà riconosciuto, con valutazione tecnico-discrezionale, la fattibilità del recupero, cioè a dire la possibilità dell'allievo di raggiungere effettivamente gli obiettivi formativi e di contenuto minimi preventivamente stabiliti, mediante la frequenza di corsi di recupero e/o attraverso un adeguato e serio studio autonomo durante il periodo estivo.

Il numero delle materie per le quali sarà possibile far sostenere allo studente le prescritte prove di verifica prima dell'inizio delle lezioni, a fini dell'accertamento dell'acquisizione da parte dello studente medesimo, delle conseguenze e delle competenze indispensabili per la positiva frequenza della classe successiva, non potrà essere in nessun caso superiore a 3 (tre).

**Criteri ammissione esami di Stato conclusivi** Sono ammessi agli esami di Stato conclusivi gli studenti che, “nello scrutinio finale conseguano una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi” (art. 6, comma 1, D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122).

## **2. Modalità e criteri di misurazione delle verifiche e valutazione degli studenti**

Ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, secondo quanto previsto dall'art.2, comma 4, terzo periodo, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni.

Le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali sul rendimento scolastico devono essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento previsti dal piano dell'offerta formativa, definito dalle istituzioni scolastiche ai sensi degli articoli 3 e 8 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275.

### **Funzioni della valutazione**

La valutazione può essere formativa o sommativa, nel primo caso ha finalità diagnostica, non concorre quindi nella definizione del voto di profitto ma fornisce elementi ai docenti per impostare una corretta azione didattica e favorisce negli studenti il processo di autovalutazione.



LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



**IIS "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"**

Via Ragionieri, 47 – 50019 Sesto Fiorentino – tel. 055/453891 - Via G.Lorca 1 50013 Campi Bisenzio tel 055/890367  
Cod. Fisc. 80020270486 Codice Univoco: UFFVA0

[fiis018006@istruzione.it](mailto:fiis018006@istruzione.it) - [fiis018006@pec.istruzione.it](mailto:fiis018006@pec.istruzione.it) - [www.liceoagnoletti.it](http://www.liceoagnoletti.it)

## **La valutazione è il risultato della raccolta di informazioni mediante strumenti diversi: prove tradizionali strutturate e non strutturate, colloqui, prove esperte e osservazioni**

Per prove esperte si intende: risoluzioni di problemi, attività svolte in laboratorio, progetti, ricerche, realizzazione di prodotti, attività svolte durante l'alternanza scuola lavoro.

Le prove possono essere svolte da gruppi di studenti ma la valutazione è individuale per cui devono essere individuati obiettivi specifici per ciascuno studente.

Nelle materie, la cui valutazione finale è esclusivamente orale, possono essere effettuate anche prove scritte o esperte che costituiranno ulteriore elemento di valutazione finale.

Da qui in avanti useremo la parola **prova** per indicare prove tradizionali o prove esperte

Le prove necessarie alla valutazione sommativa sono adottate dal docente nell'esercizio della libertà di insegnamento e quindi in autonomia, allo scopo di valutare il profitto dei suoi studenti in relazione e in coerenza al programma della materia oggetto di studio, agli obiettivi e alle competenze che il docente ha stabilito nella propria programmazione secondo le linee guida definite nei dipartimenti.

La legge prescrive che la valutazione debba scaturire da un "congruo" numero di voti e quindi almeno 2 prove nel trimestre per le discipline con due ore settimanali o solo orali, almeno 3 prove per le altre discipline e almeno 3 prove nel pentamestre per tutte le discipline.

All' inizio dell'anno scolastico gli studenti vengono dal docente informati sulla programmazione, sugli obiettivi da raggiungere, sulle competenze da acquisire, sui criteri e metodi di valutazione al fine di essere consapevoli e partecipi dell'azione didattico-educativa.

Sulla base di queste premesse il collegio docenti delibera quanto segue:

- gli studenti devono essere resi consapevoli attraverso l'informazione preventiva della tipologia della prova che dovranno sostenere e del significato di tale prova;
- devono essere stabiliti gli obiettivi che si intende porre a verifica; tali obiettivi devono essere esplicitati agli studenti;
- le prove devono essere usate come strumento di crescita e di miglioramento,
- la correzione e la valutazione devono essere esplicitate e motivate agli studenti come risultati di un processo;
- devono essere esplicitati i criteri di correzione relativamente a tutte le prove di verifica attraverso griglie/rubriche di valutazione oppure mediante un giudizio (anche solo orale per le prove orali) che faccia riferimento ai criteri inseriti nella programmazione;
- la valutazione assegnata alle prove orali deve essere esplicitata subito dopo la prova
- le prove devono essere corrette e valutate in tempo utile perché la valutazione sia funzionale all'apprendimento: max. entro 15 gg. dalla somministrazione e comunque prima delle valutazioni intermedie e finali (scrutini);



LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



**IIS "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"**

Via Ragonieri, 47 – 50019 Sesto Fiorentino – tel. 055/453891 - Via G.Lorca 1 50013 Campi Bisenzio tel 055/890367  
Cod. Fisc. 80020270486 Codice Univoco: UFFVA0

[fiis018006@istruzione.it](mailto:fiis018006@istruzione.it) - [fiis018006@pec.istruzione.it](mailto:fiis018006@pec.istruzione.it) - [www.liceoagnoletti.it](http://www.liceoagnoletti.it)

- le valutazioni iniziali (test di ingresso per le classi prime o per nuovi studenti) hanno un valore formativo e non sommativo
- le prove devono essere assegnate in maniera calibrata ed equilibrata (evitare più prove scritte nella stessa giornata)

**Infine, per quanto riguarda gli studenti BES, la valutazione segue quanto indicato nel PDP o nel PEI.**

La scuola garantisce la comunicazione del rendimento e del comportamento tramite:

- Colloqui durante la mattina e i colloqui generali pomeridiani
- Registro elettronico
- Comunicazioni scritte o telefoniche del coordinatore e della dirigenza per chiamata diretta in situazioni di particolare attenzione

**Fanno parte integrante del presente documento:**

Linee guida generali in riferimento alle Raccomandazioni del Parlamento Europeo per la corrispondenza tra voti decimali e livelli di apprendimento

Deroghe al limite delle frequenze annuali

Criteri per l'attribuzione del voto di comportamento

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico e formativo



**IIS "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"**

Via Ragionieri, 47 – 50019 Sesto Fiorentino – tel. 055/453891 - Via G.Lorca 1 50013 Campi Bisenzio tel 055/890367  
Cod. Fisc. 80020270486 Codice Univoco: UFFVAO

[fiis018006@istruzione.it](mailto:fiis018006@istruzione.it) - [fiis018006@pec.istruzione.it](mailto:fiis018006@pec.istruzione.it) - [www.liceoagnoletti.it](http://www.liceoagnoletti.it)

**Linee guida generali in riferimento alle Raccomandazioni del Parlamento Europeo per la corrispondenza tra voti decimali e livelli di apprendimento**

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>
[risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento: fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di studio e/o di lavoro - <i>sono descritte come teoriche e/o pratiche</i> ]*	[capacità di applicare conoscenze per portare a termine compiti o risolvere problemi - <i>sono descritte come cognitive</i> (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e <i>pratiche</i> (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)]*	[comprovata capacità di usare conoscenze, abilità personali sociali e metodologiche, in situazioni di studio e di lavoro e nello sviluppo professionale e personale - <i>sono descritte in termini di responsabilità e autonomia</i> ]*

\*[Dalla Proposta di Raccomandazione del Parlamento Europeo del 7.9.2006]

<b>VOTO</b>	<b>GIUDIZIO</b>	<b>CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE</b>
10	Eccellente	Conoscenza approfondita e interrelata dei contenuti; autonomia nell'elaborazione critica, con apporti personali anche afferenti ad altre discipline e ad ambiti extra-curricolari; flessibilità e sicurezza nel confrontarsi con nuovi contesti, relativamente all'analisi delle consegne e alla scelta di procedure efficaci; espressione armoniosa e fluente, lessico ricco e appropriato, registro adeguato al contesto e alle finalità comunicative.
9	Ottimo	Conoscenza approfondita e interrelata dei contenuti; autonomia nell'elaborazione critica, con apporti personali anche afferenti ad altre discipline e ad ambiti extra-curricolari; disponibilità a confrontarsi con nuovi contesti, relativamente all'analisi delle consegne e alla scelta di procedure; espressione corretta e fluente con lessico ricco e appropriato, registro adeguato al contesto e alle finalità comunicative.
8	Buono	Conoscenza approfondita e interrelata dei contenuti; capacità di rielaborare le conoscenze e di operare collegamenti; efficace selezione e applicazione di procedure apprese; espressione corretta e fluente con lessico ricco e appropriato, registro adeguato al contesto e alle finalità comunicative.
7	Discreto	Conoscenza globalmente efficace ma non sempre approfondita o circostanziata dei contenuti; capacità di rielaborare le conoscenze e di operare collegamenti; selezione per lo più funzionale di procedure apprese; espressione corretta con lessico appropriato, registro complessivamente adeguato al contesto e alle finalità comunicative.
6	Sufficiente	Conoscenza dei contenuti essenziali; parziale o discontinua elaborazione critica; selezione in genere efficace di procedure apprese per rispondere a consegne semplici o progressivamente strutturate; disorientamento davanti a consegne complesse o sintetiche; espressione globalmente corretta, con lessico talvolta ridotto o non appropriato, registro per lo più adeguato.
5	Insufficiente	Parziale o superficiale o disorganizzata conoscenza dei contenuti essenziali; sommaria o discontinua elaborazione critica; selezione di procedure apprese talvolta efficaci a rispondere a consegne semplici, o strutturate progressivamente; disorientamento davanti a consegne complesse o sintetiche; espressione non sempre corretta, con lessico ridotto o non appropriato, registro per lo più adeguato.
4	Gravemente Insufficiente	Lacunosa o frammentaria conoscenza dei contenuti essenziali; disorganica elaborazione dei contenuti; inefficace selezione di procedure apprese



LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



**IIS "A.M. ENRIQUES AGNOLETTI"**

Via Ragonieri, 47 – 50019 Sesto Fiorentino – tel. 055/453891 - Via G.Lorca 1 50013 Campi Bisenzio tel 055/890367  
Cod. Fisc. 80020270486 Codice Univoco: UFFVA0

[fiis018006@istruzione.it](mailto:fiis018006@istruzione.it) - [fiis018006@pec.istruzione.it](mailto:fiis018006@pec.istruzione.it) - [www.liceoagnoletti.it](http://www.liceoagnoletti.it)

		anche rispetto a consegne semplici, o progressivamente strutturate; espressione solo sporadicamente corretta, con lessico ridotto o non appropriato, registro per lo più non adeguato.
1-3	Del tutto Insufficiente	Carenze estese nella conoscenza dei contenuti disciplinari essenziali; inefficace selezione di procedure apprese anche rispetto a consegne semplici, o progressivamente strutturate; espressione non corretta, con lessico ridotto o non appropriato, registro non adeguato.